

新北市 110 學年度「原來那麼美-原住民族文化列車」實施計畫

壹、依據：新北市國民中小學推動本土語文教學中程計畫(108-111 年)。

貳、目的：

- 一、透過原住民族主題介紹、說故事、有獎徵答及文物展覽等活動，認識及體驗原住民族群的多元及文化之美。
- 二、透過族群互動活動，展現尊重族群文化的差異及欣賞不同族群文化的行動力。

參、承辦單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市原住民族教育資源中心

肆、實施對象：本市各國小學生

伍、實施方式

- 一、辦理期程：自 110 年 11 月至 111 年 1 月。
- 二、實施日期：申請通過後通知學校並到學校宣講。
- 三、對象：以高年級為原則，以非原住民重點及特色學校優先安排。
- 四、人數：每場次至少 1 個班以上 3 個班以下或是不超過 100 人為原則。
- 五、時間：一場次 2 節課。
- 六、內容：以認識原住民族群、體驗原住民族文化為主題，透過主題介紹、說故事、有獎徵答等方式實施。
- 七、講師：本市原住民族語文化種子老師。

陸、

每場次經費 4,000 元，由本市推展原住民族教育相關經費支應，申請學校只需要安排場地。

柒、

文化列車順利完成活動，依新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則附表第 2 項第 2 款規定，核予主辦人嘉獎 2 次，餘工作人員以 2 人為限嘉獎 1 次。

捌、預期效益

- 一、增進原住民族學生對自我文化認同，並能認真學習族群語言及文化。
- 二、原住民族文化多元呈現，增進非原住民學生認識及體驗原住民文化之美。

玖、本計畫如有未盡事宜另函補充之。

附件 1

新北市 110 學年度 1 學期「原來那麼美~原住民族文化列車」申請表

您聽過阿美族「大巨人阿里嘎蓋」的故事嗎？

還有，布農族對「百步蛇」是敵是友？

您知道排灣族三寶是指什麼嗎？

為什麼泰雅族族人要紋面呢？

布農族為什麼要唱八部合音？

由本市首批文化種子老師，自編以阿美、泰雅、排灣、布農族為主題，將以不一樣的方式演、唱、說、跳進各校園，讓師生有難忘的體驗喔！歡迎各校踴躍報名！



讓孩子用聰明的眼睛看美麗的是世界！發現每一個群文化都是獨特而精采的！

★請填寫申請表

| | | | |
|---------------|--------------------|-------------|----|
| 申請學校 | | 承辦人姓名 | |
| 參加學生年級、 人數 | ____ 年級 ____ 人數 | 承辦人電話 | |
| 配合領域 | | 課程目標 | |
| 申請實施日期 | 1. | 申請實施時間 | 1. |
| 志願序 | 2. | (請填開始~結束時間) | 2. |
| 實施場地 | | | |

*申請日期以收到公文日起至 12 月底

*文化列車活動需使用投影機、麥克風等。

附件 2

新北市 110 學年度 1 學期文化列車各校申請到校宣導 預約時間一覽表

| | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 第一節 | | | | | |
| 第二節 | | | | | |
| 第三節 | | | | | |
| 第四節 | | | | | |
| 午休 | | | | | |
| 第五節 | | | | | |
| 第六節 | | | | | |
| 第七節 | | | | | |

※申請學校可一次多填入連續兩節課的預約時間，申請通過後會另行通知。