

新北市110年度埔墘國小辦理區域性資優教育充實方案實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

創意思考能運用在各種學習之中，而戲劇更是一個創思展現的良好媒介，透過自然、文學等跨領域結合，讓學生得以藉由區域性資優方案，與相關領域大師有約，由基本知識的了解後，在老師的引導下激發擴散性思考，進行全面性的創意培養與訓練，讓學生結合不同領域的創思能力，運用於生活各層面。

參、辦理單位

新北市板橋區埔墘國民小學。

肆、計畫名稱

創藝生態戲劇工作坊。

伍、參加對象

1. 新北市具創造力潛能之國小四到六年級學生，共25名。
2. 開放本市對本課程有興趣的**教師觀摩進修**，至多10名。

陸、實施時間:

110年4月至110年11月辦理，詳細時間請見課程規劃表。

柒、報名及錄取標準

一、報名標準：

- 1.學生：就讀本市國小四至六年級學生，具有創造力，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
- 2.教師：所有對本課程主題有興趣之教師、教育工作者等皆可直接向本校特教組杜組長報名。

二、錄取標準：

1.學生部分：

- (1) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本市鑑輔會通過之創造才能資賦優異學生。
- (2) 本市鑑輔會通過之一般智能資賦優異學生且於創造力上具有卓越潛能或傑出表現，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
- (3) 在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
- (4) 當條件相同時，優先以可全程參加所有課程為優先，高年級優先錄取。

註：上述學生皆需檢附件之創造力檢核表，擇優入取。

2.教師部分：

- (1) 本市所屬任教於一般智能資賦優異相關班型之教師。
- (2) 本市所屬且對於戲劇與創造力活動有興趣之普通班級各類教師。
- (3) 其它對本主題有興趣之教師、教育工作者。

三、報名方式：

請於110年5月12日(三)下午四點前將推薦表、本報名表及學生報名繳交之附件，一併傳真(29642493)，或親送至本校(新北市板橋區永豐街42-8號 埔墘

國小) 特教組杜思岑老師(洽詢電話：29616690轉259)。注意：若有報名表件有缺漏恕不另行通知，視同放棄。

四、錄取公告：

預計於5月14日(五)下午四點前公告錄取名單與相關繳費資訊於以下網站：

1. 埔墘國小校網(<https://www.pces.ntpc.edu.tw/>)
2. 埔墘國小資優班 FB 粉絲專頁(<https://www.facebook.com/PQGCGifted>)。

捌、課程規劃與相關費用

一、課程規劃

主題	子題	課程、師資、時數		預期成效
		課程/活動內容說明	時數	
生態與戲劇	土生土長-誰在地底下呼吸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識土壤特性與生物採樣：透過分析校園中土壤環境，帶領孩子思考土壤受地表活動可能的影響，再進行取樣活動。 2. 誰在地底下呼吸：透過上一周的採樣，學習如何從中觀察、分類、分析，進而發現地底下生物的活動情形。 3. 透過戲劇欣賞認識土壤生物活動與其習性。 	<p>5/19(三) 5/26(三)</p> <p>12:00~16:00 共8小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關心生活周遭自然生態活動。 2. 能運用科學方法適當取樣與分析實驗結果。 3. 由實作活動與戲劇欣賞中，啟發創意思考的靈感。
	土壤生態戲劇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創意表演技法：透過肢體表演帶領學生打破既有思維，激發各種創意表演。 2. 根據土壤課程所了解的土壤生態活動，運用舞台即興表演出土壤生態戲劇。 	<p>6/6(日)</p> <p>9:00~12:00 3小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本舞台創意表演技法。 2. 能夠從土壤生態中，發展即興演出。

說唱 創意 表演	說唱藝 術表演 工作坊	1. 認識相聲與相聲類型及其文 化藝術與欣賞重點。	7/5(一) 13:00~16:00	1.了解相聲與其他戲 劇差異。
		2. 聲音展現：透過聲音的表情 概念與表情練習，學習如何 在舞台劇表演中能收放自如 的展現聲音表現技巧。	7/6(二) 9:00~16:00	2.了解聲音的變化與 展現方式。
		3. 初階表演訓練：透過微妙的 肢體變化與展現方式，進行 肢體律動與表現，並進而進 行小型戲劇演出。	共9小時	3.透過肢體展現，進 行基礎相聲表 演。 4.掌握舞台走位與表 演技巧。

二、各項課程收費說明：

1.5/19、5/26土生土長-誰在地底下呼吸：200元(含餐費與教材費)

2.6/6土壤生態戲劇坊：100元(含講師鐘點費、保險費、教材費)

3.7/5~7/6說唱藝術表演工作坊：350元(含講師鐘點費、保險費、材料費、餐費)

附件一

創藝生態戲劇工作坊報名表

編號	(由承辦學校埔墘國小填寫)		
學生姓名		就讀學校	
性別		班級	_____年_____班
家長姓名		家長 聯絡電話	(公) (宅) (手機)
地址			
餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素(特別飲食注意:_____)		
審查資料 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 具備本市資賦優異學生身分,鑑定文號:_____【必附】 <input type="checkbox"/> 附件一:報名表【必附】 <input type="checkbox"/> 附件二:創造力觀察推薦檢核表【必附】 <input type="checkbox"/> 創造力比賽相關證明文件【請詳列於推薦表中,並附上獎狀影本】		
參加場次 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 5/19、5/26(三) 土生土長—誰在地底下呼吸 <input type="checkbox"/> 6/6(日) 土壤生態戲劇坊 <input type="checkbox"/> 7/5(一)~7/6(二) 說唱藝術表演工作坊		
課程期待 (每題皆須回答)	1. 請你發揮觀察力與創造力,試著繪出「在地底下呼吸的是誰?」他生長的環境又是如何?(請自行準備一張A4白紙,自由發揮) 2. 請先欣賞任一段相聲表演,並告訴我們說唱藝術吸引你的部分是什麼?請盡可能詳細描述		
家長同意書	<p style="text-align: center;">【影像錄製聲明】</p> <p>本人同意貴單位於課程中,記錄並拍攝本子女之肖像與作品,放置於「新北市埔墘國小資優班FB粉絲專頁」及相關報導、成果上,做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用,不得有任何其他利益行為。</p> <p>本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容,並簽名表示同意。 家長簽章:_____ 中華民國 110 年 月 日</p>		
煩請承辦老師於110年5月10日(一)下午四點前將推薦表、本報名表及學生報名繳交之附件,一併傳真(29642493),或親送至本校(新北市板橋區永豐街42-8號 埔墘國小)特教組杜思岑老師(洽詢電話:29616690轉259)。			

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
 (本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		勾選「是」總數
二、推薦之具體說明		
(如有創造力相關獎狀，請列比賽名稱、日期及名次，佐證資料影片附於後)		

推薦老師：

特教業務承辦人：