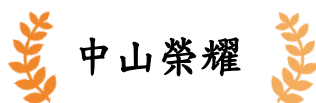


中山通訊

第 149 期

出 版：新北市中山國小
發行人：陳學添·賴辰語
編輯：許吟如·張逸魁
經 費：中山國小家長會
發行所：板橋區大觀路二段 59 巷 31 號
標題題字：吳義輝
出版日期：113 年 5 月 1 日



競賽名稱	得獎者	參賽組別	獲得獎項
112 學年度臺灣手語課程遠距直播共學計畫成果【遠距新視野】競賽	施君怡老師	教師組	優等
	108 莊千瑩	國小組	佳作
112 學年度全國學生舞蹈比賽決賽	六年級舞蹈班	民俗舞	優等(第一名)
	低舞社	兒童舞蹈	優等
112 年城市盃全國田徑公開賽	609 江宥姍	跳高	全國第八名
113 年新北市全國青年盃田徑公開賽	605 陳彥慈	100 公尺	全國第八名
	605 陳彥慈	60 公尺	全國第九名
	609 江宥姍	跳高	全國第九名
新北市 112 學年度田徑基層訓練對抗賽	609 江宥姍	跳高	第七名
	605 陳彥慈	200 公尺	第八名
《國語日報》徵文活動	401 吳昱萱	113.03.22 兒童 8 版見刊	小作家證書
112 年第 10 屆超越盃全國競賽 中文閱讀素養	303 林威綸	-	優學獎
112 年第 10 屆超越盃全國競賽 數學 T&AMC	303 林威綸	-	傑出獎
新北市 112 學年度中小學滑輪溜冰交流賽	405 趙品卉	500+D 公尺	金牌
	310 陳建宇	200 公尺計時	第五名
	402 徐韻涵	200 公尺計時	第六名
新北市 112 年度基層運動選手訓練站 游泳區域性對抗賽	202 尹亮允	50 公尺蛙式	第二名
	202 尹亮允	50 公尺仰式	第三名
	209 尹亮閔	50 公尺蛙式	第五名
112 學年度公私立國民小學閱讀寫作競賽	406 黃翔宇	-	優選
	401 林奕辰	-	佳作
	503 林潔泯	-	佳作
	506 劉昕語	-	佳作
	508 林咏新	-	佳作



邀請函

暖暖的春風輕拂稚嫩的面頰，
朗朗的書聲流經巍峨的學舍。
回憶浮起，心湖泛起波瀾，
向您說一聲：「好久不見，歡迎回來」。

中山國小 112 學年度學校暨社區聯合運動會 歡迎蒞臨指導

校 長 陳學添
家 長 會 會 長 賴辰語

敬邀

時間：113 年 5 月 4 日(星期六) 早上 8：05 開始 地點：新北市中山國小

時 間	活 動 流 程	時 間	活 動 流 程
07：50	運動員集結	09：35	社區表演【大安社區】
08：05	典禮開始(奏樂)、主席就位	09：45	50 公尺決賽-特教班、幼兒園
08：06	序幕表演-祥獅獻瑞		50 公尺決賽-一、二年級
08：10	運動員進場		三年級趣味競賽
08：30	會旗進場、儀隊	10：20	五年級女生組 100 公尺決賽
08：33	升大會旗、唱校歌	10：25	五年級男生組 100 公尺決賽
08：37	聖火進場(點燃聖火)	10：30	三年級女生組 100 公尺決賽
08：40	介紹與會長官貴賓	10：35	三年級男生組 100 公尺決賽
08：45	校長致詞	10：40	四年級女生組 100 公尺決賽
08：50	貴賓致詞	10：45	四年級男生組 100 公尺決賽
08：55	家長會長致詞	10：50	六年級女生組 100 公尺決賽
09：00	捐贈、頒獎儀式	10：55	六年級男生組 100 公尺決賽
09：03	生日蛋糕	11：00	三年級大隊接力
09：06	運動員宣誓	11：15	四年級大隊接力
09：10	禮成、運動員退場	11：30	五年級大隊接力
09：13	健康活力 go！【健康操】	11：45	六年級大隊接力
09：20	舞蹈班表演【SU PURPLE】	12：00	閉幕(頒獎)
09：28	幼兒園表演【動動健康操】	12：10-12：30	環境整理
12：30	統一放學		
8：30-16：00	校慶藝文展(地點：圖書館、各年級走廊與佈告欄)		

※備註：一到三年級趣味競賽之辦理時間，分別為一年級 8：20、二年級 9：10、三年級 9：45，
地點皆位於本校逸仙館。



校慶藝文展 展出資訊

創作年級	作品類型	展出地點
一年級	大樹創作	樂讀天地圖書館
二年級	看圖寫故事	行健樓 2 樓連通道
三年級	看圖寫短文	行健樓 2 樓連通道
四年級	昆蟲小書	樂讀天地圖書館
五年級	剪剪風情	樂讀天地圖書館 行健樓 3&4 樓連通道 明倫樓 2&4 樓連通道
六年級	成長小書	樂讀天地圖書館
特教班	藝文作品	樂讀天地圖書館



剪剪風情部分作品



昆蟲小書部分作品





解鎖滑世代的互動技巧，促進人際關係好撇步



近年網路使用一直是家長們相當重視與頭痛的議題，也是孩子們在日常生活中重要且不可避免的需求。以往的人際互動樣貌已不能全然解釋數位原民「滑世代」孩子的情感表達與社交狀況，網路等於是數位世代人際互動的基本工具之一，網路使用也成為影響孩子身心健康的重要因素，網路人際經營更成為孩子自我認同與自我價值的來源之一。我們可以嘗試運用以下 4 點撇步解鎖孩子的互動技巧，為孩子在數位時代中建立人際關係好體質呦



✓ 教養原則要一致

在網路使用中孩子的自制力需要學習，特別在「時間限制」最容易產生親子衝突，家長對孩子使用網路態度的事前溝通相當重要，從小建立有原則的規範，適時給予彈性，隨孩子的成長討論使用需求，才能讓孩子有正確的網路使用習慣！



✓ 高品質的陪伴經驗是重要基礎

家長也要以身作則放下 3C 產品，從小在陪伴孩子時給予足夠的全神貫注經驗，讓孩子在愛中累積真實被陪伴與關注的體驗，減少孩子使用網路時被淺薄的人際互動吸引，而迷失在網路世界的好友數、按讚數與點閱率上來得到補償作用 ♥



✓ 培養孩子遊戲的多元性

若孩子自幼就可以自由嘗試各種表達與連結的媒介，長大後除了 3C 產品外能自然而然在沒有網路時自行找到樂趣，就可以減少孩子藉由網路消磨時間的機會，現在開始幫孩子安排多元的活動也不遲，來支持孩子探索與嘗試有興趣的領域吧！



✓ 融入數位時代的正向親子互動

大多數家長可能不清楚孩子的網路使用狀況，但知己知彼才能減少偏見與限制帶來的衝突！我們可以將網路作為與數位世代孩子交流的基本工具，細緻的與孩子探索各平台可能帶來的風險與助益，不僅能成為陪伴與引導的角色，也能促進親子正向互動，讓孩子感到自在有更多討論溝通的機會。更可以在過程中與孩子一同思考眼前的資訊培養媒體識讀能力，抱持好奇、不評價、關心的態度適時給予建議喔 ♥

