

教 育 部

MINISTRY OF EDUCATION

台北市中正區 10051 中山南路 5 號

NO.5, Zhongshan S.Rd., Zhongzheng Dist.,
Taipei City 10051, Taiwan (R.O.C.)

<http://www.edu.tw>

敬愛的教師同仁雅鑒：

欣逢教師節，偉寧懷著無比誠摯、祝福的心情與各位共同來慶祝這個屬於我們的節日。自接任教育部部長以來，與各位相處的兩百三十多個日子中，有感謝、有珍惜、有感動，也有學習，更有無法言喻的收穫。

教育，讓人有改變未來的機會，生長在離島及偏鄉的孩子，更需要教育的關懷。偉寧於今年 4 月到 6 月間，特地走訪 10 多個縣市之偏遠國中小，實地了解教育環境及教學實施情形，並與學校老師及社區家長交換意見，傾聽基層聲音，激勵士氣。一路上，看到很多偏鄉學校的校長及老師們無私無我的照顧學生、為教育奉獻，真讓人打從心裡感動！印象深刻的是，南投縣合作國小林慧錚老師在山上服務 14 年多，把學生當自己的小孩般，學生有事情一定先找慧錚老師，比自己的父母還親，她放棄了調到山下學校服務的機會，憑藉的就是對教育的熱情。

由今年師鐸獎得主的身上，我們看到了為師者所展現的傳道、解惑、授業、愛與關懷的典範。像臺北的蕭文文老師，用「藝術」醫治孩子的心，將教室當成劇場，重視多元分工與團隊合作，讓每個孩子都有能見度。新竹的呂紹江教官，為弱勢清寒學生募集早餐費用，讓高關懷學生學習劍道，從武德中找回自尊、自信。彰化的施璧珠老師，採取「說清楚，講明白」雙向溝通法，重視學生教室秩序與整潔，無私地對待每個孩子，勉勵學生多閱讀、多看世界各高中與大學資訊，養成樂在學習的好習慣。苗栗的廖金文校長，推動生活教育，教導孩子從灑掃庭除、做中學開始，更要求禮節，學習感恩與回饋，鼓勵走入人群，感受生命的溫度，建立孩子的好品格。

洪蘭教授曾說，教師要給孩子「思想的啟發、動機的引誘、紀律的培養」，除了讓孩子完成基本智識上的學習之外，更重要的是要提供學生多元學習的機會，培養團隊合作、人文素養、溝通等等的軟實力。

好老師，應在學生遇困境時適時拉一把，這是嘉義的陳巧梅主任念茲在茲的理念；楊文菁老師則是帶領學生觀察校園生態，關注八掌溪候鳥遷徙，留下珍貴紀錄。彰化的蔡名峰老師，教導學生自訂讀書方法，他常說：「這世界沒有失敗，只有暫時沒有成功」，正向地鼓勵學生，有紀律地邁向成功。臺南的吳淑珍老師，不僅花心思陪伴學生，更陪伴家長解決生活上的難題；臺中的洪玉水校長，以適才適教方式，爭取經費幫助原住民學生課後輔導。桃園的陳榮基校長說：「靠教育才能改變孩子的生命」，以

教 育 部

MINISTRY OF EDUCATION

台北市中正區 10051 中山南路 5 號

NO.5, Zhongshan S.Rd., Zhongzheng Dist.,
Taipei City 10051, Taiwan (R.O.C.)

<http://www.edu.tw>

「陪讀構想」與「陪伴計畫」，給山上孩子最好的教育。桃園的石文雀老師，以教室佈置、教學內容與榮譽制方式帶班經營，熟記孩子姓名，拉近與孩子的距離，透過問卷與家長雙向溝通，凝聚班級向心力。

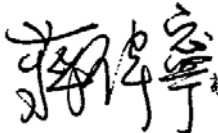
此外，在特殊教育方面，高雄的葉益榮老師，利用課餘時間帶著肢障、聽障、啟智及自閉的學生進行游泳適應性教學，還創立傳統藝陣「臺灣金獅陣」，拓展孩子不同的人生。而車籠埔幼兒園黃玫玲、張瑋玲和張麗玲老師，應用扎實體驗的主題課程，帶領幼兒參與、討論並瞭解插秧、抓蟲、施肥、碾米到煮成稀飯的過程，讓教育就在日常生活中進行，同時引導孩子多說「請、謝謝和對不起」，讓良好態度成為一種習慣。

上述教學現場老師真實的寫照，不僅串起孩子的春天，也串起國家社會的希望。還有數十萬的教師，投注專業與一生的熱情，默默堅守崗位，桃李春風為杏壇增輝。

教育就像是一場馬拉松，我們希望在小學、中學、大學的求學階段，孩子能夠一棒一棒穩健的跑下去，而我們的人才培育也要一棒一棒的接續下去。個人非常認同「良師興國，教育優先」的傳統智慧，偉寧秉承教育先進所奠下的基礎，持續推動教育工作，並以人才培育作為主軸，希望能營造優質教育環境，打造具國際競爭力的人才，為達成此目標，亟需仰賴老師們與良好的教育制度同步配合，方能成功。

教師在學校教育中扮演關鍵角色，一位好的老師能夠激勵孩子，成為大家的典範，更會受到孩子們一輩子的尊敬與信任。因此，「教師」不僅只是一項職業，更是受到尊崇的一項志業。偉寧將盡最大的努力及抱持同理心的態度，與各位夥伴攜手共走這一段有意義的道路，讓我們一起來成就我們的孩子。真心感謝有您的參與，因為有您，臺灣的教育有無窮的希望！

有你們，真好。最後祝福各位老師
教師節快樂！ 闔府平安健康！

教育部長  敬上

中華民國 101 年 9 月 26 日