

教育部 99 年度選送公私立高級中等以下學校及幼稚園教師  
出國專題研究審查通過項目一覽表

序號	專題研究項目	專題研究內容	擬派赴 國家	研究 期間
1	青年跨國學習機制之研究—以 歐盟 Erasmus 計畫為例	1. 考察歐盟 Erasmus 計畫，研析其整體機制、相關 配套與成功因素。 2. 探討跨國學習經驗對受教者的文化衝擊，瞭解其 生活調適與學業銜接之策略。 3. 探究跨國學習經驗對受教者生涯進程的影響。 4. 蒐集歐洲高等教育資料，擴充現有的生涯進路 相關資訊	比利時	3 個月
2	國際閱讀教學策略推廣成效	1. 芬蘭之閱讀推動成效卓著，研究其多元閱讀策略 開發情形及其他相關配套措施。 2. 閱讀推動成效卓著之國家，其多元閱讀策略推廣 與閱讀師資培育情形及其他相關配套措施。	芬蘭	4 個月
3	智能障礙學生性騷擾或性侵害 防治教育之研究	1. 智能障礙學生性騷擾或性侵害防治課程之研究 2. 智能障礙學生性騷擾或性侵害加害者與受害者 輔導模式之探討 3. 智能障礙學生性騷擾或性侵害案件司法程序之 探討	澳洲、 紐西蘭	4 個月
4	國民中、小學科學課程與自然 科學博物館結合教學之研究	1. 融合博物館教育與科學課程 2. 學校與博物館配合模式與措施 3. 對我國實施科學課程與博物館結合策略之建議	美國	4 個月
5	信仰文化之品德信念對形塑學生 品德教育成效研究	1. 探究與國內多數信仰相異的信仰文化之歷史文 脈與品德信念。 2. 探究學校教育及非體制教育型態將信仰文化之 品德信念融入課程教學與相關議題活動。 3. 深入瞭解學校及非體制教育型態以信仰文化品 德信念所營造之學習氛圍與教學情境。 4. 解析信仰文化之品德信念對學童品德教育影 響。 5. 建構我國國小課程實施將不同信仰文化之品德 信念融入品德教育可行模式及具體途徑。	英國	4 個月
6	視覺圖像(Visual graphics)策 略對提升教材與教學品質之研究	1. 視覺素養：蒐集並分析該國提升師生視覺素養 之政策與措施。 2. 教材編選：收集並分析該國應用視覺圖像策略 編選（設計）紙本與數位教材之流程與技巧。 3. 教學應用：收集並分析該國應用視覺圖像策略提 升學生學習動機、字彙識字量、文本閱讀理解 及問題解決（創造）能力之研究與實務。	澳洲	4 個月
7	肢體律動融入音樂課程以提升青 少年美感經驗及自我統合能力之 研究	1. 肢體律動融入音樂課程之活動內涵與流程 2. 肢體律動融入音樂課程實施之後，對於提升青 少年美感經驗之成效 3. 肢體律動融入音樂課程實施之後，對於提升青 少年自我統合之成效 4. 肢體律動融入音樂課程實施之後，對於青少年有	美國	4 個月

		何其他相關能力之影響		
8	探究芬蘭小學階段特殊教育實施之現況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地觀察芬蘭小學教師對特殊學生之教學、輔導與班級經營。</li> <li>2. 實地觀察芬蘭政府及機構對特殊學生之支持服務暨資源提供系統。</li> <li>3. 實地觀察芬蘭政府及機構特殊學生家長之支持服務暨資源提供系統。</li> <li>4. 實地觀察芬蘭政府及機構對特教教師之支持服務暨資源提供系統。</li> <li>5. 分析芬蘭與我國特殊教育實施現況之異同因素。</li> </ol>	芬蘭	4 個月
9	深化多元文化教室的教育實踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討教師對學生多元文化背景之認識對國小教學成效的影響</li> <li>2. 如何在合作學習中實踐多元文化教育</li> </ol>	美國	4 個月
10	中小學國際化指標建構與運用之研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界各國中小學國際化之作法。</li> <li>2. 我國推展中小學國際化之現況及策略。</li> <li>3. 中小學國際化指標之發展與推廣。</li> </ol>	美國、英國、澳洲	4 個月
11	特殊家庭親職教育中非障礙手足介入模式之研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非障礙手足的成長過程及困擾</li> <li>2. 協助非障礙手足時可以採行的方法和模式為何</li> <li>3. 適合國內或本校實施之方法和模式的探討</li> </ol>	美國、加拿大、澳洲、英國	4 個月
12	科技教育和人文關懷融入小學英語課程之可行性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀摩歐巴馬總統所推動的「創新教育」(Educate to Innovate)實施現場。</li> <li>2. 省思如何從基礎英語教育中培養多元外語人才，強化學生科技邏輯能力。</li> <li>3. 學習如何將生命、人權、性別平等諸人文關懷尊重教育融入英語教學。</li> <li>4. 彙整能於國內實施的科技人文融入小學英語課程的教學和活動方式。</li> <li>5. 探討如何協助教師跳脫傳統英語教學的框架，增強班級經營和教學樂趣。</li> </ol>	美國	4 個月
13	提升國民教育階段校園樂活運動之研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解本國與美國在推動學生校園運動之差異性。</li> <li>2. 實地觀察美國學校教育實施校園運動之方法。</li> <li>3. 依差異比較與實地觀察，提供建置本國校園樂活運動之有效策略。</li> </ol>	美國	4 個月
14	美國中小學學生自治研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜集美國中小學學生自治之模式（如 just community approach）與實作經驗。</li> <li>2. 分析美國中小學學生自治和價值（人權、法治、品德）教育之關連性與實效性。</li> <li>3. 比較我國現有實施方案之優劣，並提出建議。</li> </ol>	美國	4 個月