




# 國民小學交通安全教育【行人安全】教學活動設計

發行單位：交通部

教學科目	交通安全教育		教學單元	我會安全穿越道路
適用年級	國民小學 1-6 年級		教材來源	自 編
學習節數	2 節(80 分鐘) 實際上課時，教師可自行調整		教材設計	忠孝國小 林瑞慧主任
教材來源	1. 「平平安安生活遊樂園」網站及「交通安全入口網」影片及動畫。 2. 「平平安安生活遊樂園」網站：交通標誌、標線、號誌之圖片。			
設計理念	<p>一、課程主旨： 指導低年級學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。</p> <p>二、預期目標： 透過交通安全教育課程內容，指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌，並透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。</p>			
教學規劃	節次	教學重點		
	一	◎ 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。		
	二	◎知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 ◎能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 ◎實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。		
教學目標	以認識住家及學校周邊交通環境為主			
能力指標	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。			
分項目標	單元目標		具體目標	
	<p>一、 認知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。</li> <li>● 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。</li> </ul> <p>二、 技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並迅速說出其所代表的意義。</li> </ul> <p>三、 情意</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。</li> <li>● 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。</li> </ul>		<p>1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p> <p>2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。</p> <p>2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>3-1 落實學生對交通秩序之遵守。</p> <p>3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。</p>	



# 教學流程 (第2節：體驗課程)

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
	<p>一、引起動機—</p> <p>教師：上一節課，小朋友都認識在「有號誌路口」穿越道路時會看到的標誌與標線、號誌了，老師要看看大家還記不記得呢？（以圖卡向全班抽考）但是，你獨自一個人過道路時，你是不是仍然感到害怕呢？不怕不怕！洗手時，搭配口訣「濕搓沖捧擦」，手會洗得乾淨。過道路時，搭配口訣，你會平平安安。</p>	5分鐘	<p>標誌及標線圖卡或「行人相關標誌、標線及號誌測驗」PPT (附件4)</p> 	85%同學能回答行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。
2-3 能利用口訣及手勢、小旗子，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。	<p>二、發展活動—</p> <p><b>【活動一·我是A+好行人】</b></p> <p>1、觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」(附件6)影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並利用布製「行穿線」教具，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。</p>	15分鐘	<p>布製「行穿線」教具、交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手勢篇(附件6)、行的安全要訣PPT、A+好行人卡、小旗子(附件7、9)</p>	
2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。	<p>2、「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」：</p> <p><b>等候3大步，</b> (等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題)</p> <p><b>起步3動作(左看右看再左看)，</b> <b>舉起我的手，</b> (增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者)</p> <p><b>專心向前走(避免奔跑)。</b></p>		 	85%同學能唸出過行人穿越線之口訣及瞭解其意義。
2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。	<p>3、行的安全要訣PPT、A+好行人卡及小旗子(附件7、9)作教學及解釋。</p> <p>4、請學生上台利用布製「行穿線」教具，配上口訣及小旗子過道路。</p>			
3-1 落實學生對交通秩序之遵守。	<p><b>【活動二·停一停、讓一讓、駕駛你最棒】</b></p> <p>1. 運用路暢宣言小卡，鼓勵學童影響身邊的駕駛人禮讓學童。</p> <p>2. 由老師帶領學童認識路暢宣言小卡的內容，請學童帶回家進行連署活動。</p> <p>3. 老師設計鼓勵機制，提升學童連署意願，邀請學童分享連署過程。</p>	18分鐘	<p>路暢宣言小卡(附件10)</p>	85%同學能完成連署小卡。

3-2 協助推廣 駕駛人禮讓行人觀念。	三、綜合活動— (一)「我會安全穿越道路」體驗學習單作業： 交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過道路5次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。	2 分 鐘	「我會安全穿越道路」學習單 (附件8)	85%同學 能搭配口訣、手勢、小旗子正確過道路。
------------------------	--	-------------	---------------------	-----------------------------

◎附件：

附件一：



平平安安生活遊樂園網站：十一月份交通安全宣導動畫道路安全篇

[http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf\\_all.htm](http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_all.htm)



附件二：

「行人相關標誌及號誌」PPT (自編)：



附件三：

「行人相關標線」PPT (自編)

附件四：行



人相關標誌、標線及號誌測驗 (自編)

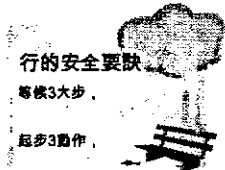
附件五：「我是小柯南」作業學習單



附件六：

交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍篇

[http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq\\_xCat=C](http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C)



附件七：

「行的安全要訣」PPT

附件八：「我會安全穿越道路」學習單

# 附件九：「A+好行人卡」、小旗子

**A+好行人安全四守則**

1. 行前左右望  
Crossing the road, look both ways.
2. 直行三秒  
Walk straight across.
3. 切勿奔跑  
Don't run.
4. 行人用機  
Don't use mobile phones while crossing.

交通發展中心  
香港維多利亞港海濱道111號 11/F 111-113室

# 附件十：路暢宣言小卡

**停一停，讓一讓 駕駛你最棒**

你駕駛的車輛是香港交通的其中一環，若你駕駛不當，不但會造成交通阻塞，更會危及自己及他人的安全。為了保障自己及他人的安全，請你留意以下四項駕駛守則，讓你的駕駛更安全可靠。

**守則一：安全駕駛**  
 請你留意交通標誌及交通指示牌，留意路況，切勿酒後駕駛及超速駕駛，切勿在行車中打手提電話。

**守則二：禮讓他人**  
 禮讓他人是駕駛的基礎。在駕駛時，請你留意其他駕駛者的行車動向，並留意其他駕駛者的安全。在行車時，請你留意其他駕駛者的安全，並留意其他駕駛者的行車動向。

**守則三：禮讓行人**  
 禮讓行人是駕駛的基礎。在駕駛時，請你留意行人的行車動向，並留意行人的安全。在行車時，請你留意行人的安全，並留意行人的行車動向。

**守則四：禮讓單車**  
 禮讓單車是駕駛的基礎。在駕駛時，請你留意單車的行車動向，並留意單車的安全。在行車時，請你留意單車的安全，並留意單車的行車動向。

香港人只說「人」說好話  
 交通發展中心 香港維多利亞港海濱道111號 11/F 111-113室