

新北市 105 學年度第 2 學期學習評量與診斷工作坊實施計畫

106 年 2 月 14 日新北教研資字第 1060237791 號函

一、依據

- (一) 新北市 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (二) 新北市 2016~2018 教育創新「卓越人才 LEADING 未來」三年計畫。
- (三) 新北市 105 學年度學習共同體學校實施計畫。

二、目的

- (一) 深化課程實踐經驗，營造聚焦學生學習的教師專業學習社群，以精進課堂教學品質。
- (二) 推動以學生學習為中心的課堂教學研究，精進各領域教師課堂活化教學之能力，促進學生有效學習。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位: 新北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- (二) 承辦單位: 中和區秀山國小

四、辦理日期：

- (一) 國文領域: 106 年 3 月 7 日、4 月 11 日、5 月 9 日、6 月 6 日(星期二)下午 1 時 30 分至 5 時 30 分。
- (二) 數學與自然領域: 106 年 3 月 2 日、4 月 6 日、5 月 4 日、6 月 8 日(星期四)下午 1 時 30 分至 5 時 30 分。

五、研習地點：中和區秀山國小多功能會議室。

六、辦理方式

- (一) 本工作坊以實作練習為導向，工作坊以《修訂版 BLOOM 的教育目標分類法》(2001 年版)為閱讀書目，以國中會考命題為分析對象，帶領參與學員分析國中會考命題並實作仿會考之命題練習。活動分國中國文組及國中數學與自然組，參加學員可以選擇其中一組參與。
- (二) 本工作坊以國中教師為主，國小及高中教師亦歡迎參加，參加學員請收集各校該科段考題目，於每次活動期間攜帶教科書、備課用書及筆電。
- (三) 課程表如附件。

七、參加對象: 對於學習評量與國中會考命題分析有興趣之教師， 預估共 60 人。

八、報名方式

- (一) 即日起至 106 年 3 月 2 日活動辦理前，請逕至新北市教師研習系統報名。

(二) 響應環保請自備環保杯。

九、課程表及研習時數

(一) 課程表如附件 1。

(二) 各場次全程參加核予研習時數 4 小時。

(三) 新北市所屬各級學校參加教師公假(課務排代)參加。

十、經費概算:由本局相關經費支應，經費概算如附件 2。

十一、預期效益

(一) 教師能掌握評量命題目標、教學目標與學生學習目標之關聯性與一致性。

(二) 教師能透過分析國中會考命題，提升段考命題技巧，以符應學習診斷之功能。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1 課程表

時間	活動內容	講師/地點
13:20-13:30	報到	
13:30-14:30	<u>學生的學習</u> 在有限的教學時間 什麼是學生值得學習的內容?	講師:秀山國小 林文生校長
14:30-15:30	<u>教師的教學</u> 如何進行有效教學?	
15:30-16:30	<u>學習評量與學習診斷</u> 如何選擇或設計評量和程序 才能提供學生學習情況的準確訊息?	地點:秀山國小 多功能會議室
16:30-17:30	<u>建立評價、教學、學習系統的一致性</u> 如何確保學習目標、教學目標 與評量工具與方法彼此一致?	